

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Una **proporción** es una **igualdad** entre dos **razones**.

Compruebo si es una proporción.

a) $\frac{2}{1} = \frac{8}{2}; \frac{(2 \cdot 2)}{(1 \cdot 8)} = \frac{4}{8} \neq 1$; No es una proporción.

b) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}; \frac{(2 \cdot 6)}{(3 \cdot 4)} = \frac{12}{12} = 1$; Sí es una proporción.

c) $\frac{8}{2} = \frac{6}{3}$

d) $\frac{9}{5} = \frac{8}{2}$

e) $\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$

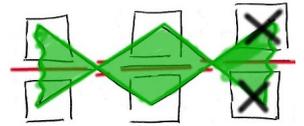
f) $\frac{4}{12} = \frac{3}{8}$

Expreso estos porcentajes como fracción y como número decimal.

a) $25\% = \frac{25}{100} =$

b) $37\% =$

c) $110\% =$



Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Expreso estos números decimales en forma de porcentaje.

a) $0'37 = \frac{37}{100} = 37\%$

b) $0'20 =$

c) $1'8 =$

d) $0'05 =$

Calculo:

a) El 10% de 400 =

b) El 20% de 300 =

c) El 15 % de 100 =

d) El 70% de 600 =

e) El 12% de 4.800 =

f) El 16% de 26.000 euros =

g) El descuento del 20% de un sofá que cuesta 350 euros.

El descuento es ...



Proporcionalidad numérica.

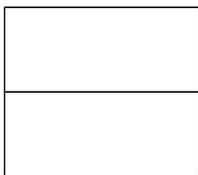


Nombre: _____

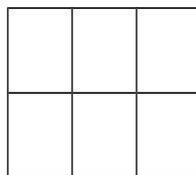
Empiezo la ficha el día: _____

Una **proporción** es una igualdad.
Coloreo de rojo la parte que sea la fracción.

$$\frac{1}{2}$$



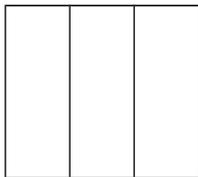
$$\frac{4}{6}$$



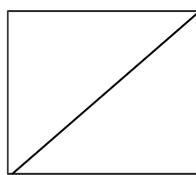
a) $\frac{1}{2} = \frac{2}{8}; \frac{(1 \cdot 8)}{(2 \cdot 2)} = \frac{8}{4} \neq 1$ No es una proporción.

b) $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}; \frac{(2 \cdot 6)}{(3 \cdot 4)} = \frac{12}{12} = 1$ Sí es una proporción.

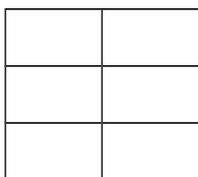
$$\frac{2}{3}$$



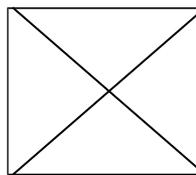
$$\frac{1}{2}$$



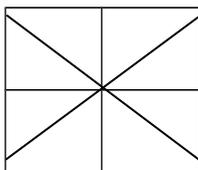
$$\frac{3}{6}$$



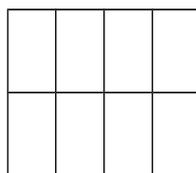
$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{4}{8}$$

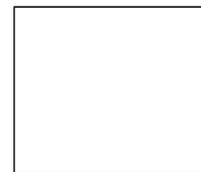


$$\frac{1}{8}$$

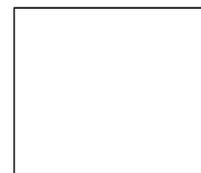


Dibujó las partes que son proporciones.

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{4}{6}$$



**Proporcionalidad numérica.**

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

Expreso estos números decimales en forma de porcentaje.

a) $0'37 = \frac{37}{100} = 37\%$

b) $0'20 =$

c) $0'18 =$

d) $0'05 =$

Calculo:

h) El 10% de 400 = $\frac{10}{100} \cdot 400 = \frac{10 \cdot 400}{100} = \frac{4.000}{100} =$

i) El 20% de 300 = $\frac{20}{\text{ }} \cdot \text{ } = \frac{\text{ }}{\text{ }} =$

j) El 15 % de 100 =

**Proporcionalidad numérica.**

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Calculo el término que falta en estas proporciones:

a) $\frac{8}{5} = \frac{12}{x}; x = \frac{5 \cdot 12}{8} =$

b) $\frac{8}{12} = \frac{x}{6}$

2. Un tren va a una velocidad de 120 km/h y tarda 2 horas en hacer un trayecto. ¿Cuánto tardará en hacer el mismo trayecto a 135 Km/h?

Velocidad	120	135
Horas	2	x

$$\frac{120}{2} = \frac{135}{x}; x = \frac{2 \cdot 135}{120} =$$

3. En una fábrica de coches se hacen 380 unidades cada 5 horas. ¿Cuántos coches se fabricaran en 12 horas, manteniendo el mismo ritmo?

coches		
horas		

4. Un pintor cobra 425 euros por cada 5 días de trabajo. ¿Cuánto cobrará por 7 días?

euros		
días de trabajo		

**Proporcionalidad numérica.**

Nombre: _____

Empiezo la ficha el día: _____

1. Si 30 gallinas tardan 10 minutos en comerse un saco de pienso. ¿Cuánto tardarán 50 gallinas?



Gallinas	30	50
Minutos	10	x

$$\frac{30}{10} = \frac{50}{x}; \frac{50}{10} = \frac{30}{x}; x =$$

2. Para pintar un edificio en 30 días se ha previsto que se necesitarán 10 pintores. Si hubiera 15 pintores, ¿cuánto se tardaría?

3. Cuatro tractores aran un campo en 6 horas. Calcula el tiempo que emplearán 6 tractores.
