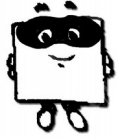
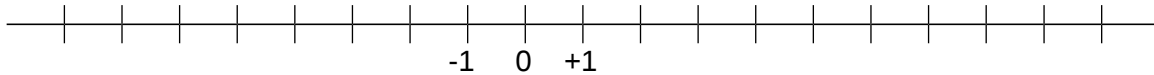


Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros'**

1. Completo...



2. Calculo.

a)  $(+4) + (+2) =$

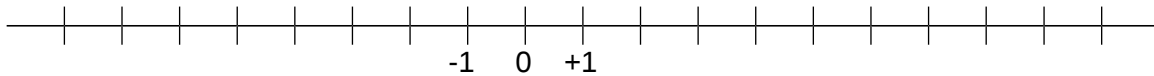
b)  $(+4) + (-2) =$

c)  $(-4) + (+2) =$

d)  $(-4) + (-2) =$

3. Señalo en la recta numérica.

-8, +8, -3, +9, -2, +7, 0, -1



4. ordeno de mayor a menor: -8, +8, -3, +9, -2, +7, 0, -1 (&lt; ; &gt;)

5. Resuelvo cambiando los signos: *Si delante del paréntesis hay un (-), lo que está dentro cambia de signo.*

a)  $+(+5) - (-6) = +5 + 6 =$

b)  $+(+5) - (+6) =$

c)  $+(-5) - (-6) =$

d)  $+(-5) - (+6) =$

e)  $- (+5) + (-6) =$

f)  $- (-5) - (+6) =$

g)  $- (-5) - (-6) =$

6. Calculo:

a)  $+(-3) - (+9) =$

b)  $+(-3) - (-9) =$

c)  $+(+3) - (+9) =$

d)  $+(+3) - (-9) =$

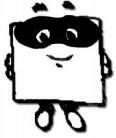
e)  $-(-3) - (-9) =$

f)  $- (+3) - (+9) =$

g)  $- (+3) - (-9) =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros'**

1. Resuelvo, pero primero leo...

- 1º. Quito los paréntesis.
- 2º. Sumo los números que llevan signo +.
- 3º. Sumo los números que llevan signo - .
- 4º. Restamos los resultados.

a)  $+(-5) + (+8) - (-13) - (+9) =$

$$-5 + 8 + 13 - 9 =$$

$$\begin{array}{r} +8 + 13 = + 21 \\ - 5 - 9 = - 14 \end{array}$$

b)  $8 + (4 - 7) =$

c)  $-4 - (5 - 7) + (4 + 5) =$

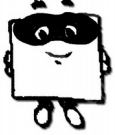
d)  $-1 + (+5) + (+2) - (-12) =$

e)  $(+3) - (+11) + (-6) + (+12) =$

f)  $3 + (-1 + 2 - 9) - (5 - 5) - 4 + 5 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_



## (Z) de números 'enteros' (.)

1. Resuelvo, pero primero leo...

1º. Calculo el resultado de los signos.

. Signos distintos (-)

. Signos iguales (+)

2º. Hago la multiplicación.

a)  $+ 5 \cdot (- 8) = - 40$

b)  $+ 8 \cdot (- 5) =$

c)  $- 5 \cdot (- 8) =$

d)  $+ 6 \cdot (- 10) =$

e)  $+ 7 \cdot (+ 4) =$

f)  $- 2 \cdot (- 9) =$

g)  $+ 12 \cdot (- 3) =$

h)  $- 100 \cdot (- 7) =$

i)  $+ 3.455 \cdot (- 86) =$

j)  $- 50 \cdot (- 87) =$

k)  $+ 45 \cdot (- 28) =$

l)  $+ 5.000 \cdot (- 18) =$

m)  $- 235 \cdot (+ 146) =$

n)  $+ 345 \cdot (- 56) =$

o)  $- 554 \cdot (- 67) =$

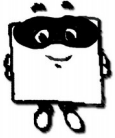
p)  $- 45 \cdot (+ 98) =$

q)  $+ 1.235 \cdot (- 80) =$

r)  $+ 505 \cdot (- 73) =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros' (÷)**

1. Resuelvo, pero primero leo... y digo si el resultado es un número entero o decimal.

1º. Calculo el resultado de los signos.

. Signos distintos (-)

. Signos iguales (+)

2º. Hago la división.

a)  $+ 40 : (- 8) = - 5$

b)  $- 40 : (- 8) =$

c)  $- 15 : (- 3) =$

d)  $+ 26 : (-2) =$

e)  $+ 28 : (+ 4) =$

f)  $- 27 : (- 9) =$

g)  $+ 12 : (- 3) =$

h)  $- 100 : (- 5) =$

i)  $+ 3.455 : (- 5) =$

j)  $- 50 : (- 10) =$

k)  $+ 21 : (- 7) =$

l)  $+ 5.000 : (- 10) =$

s)  $- 336 : (+ 3) =$

t)  $+ 345 : (- 5) =$

u)  $- 268 : (- 67) =$

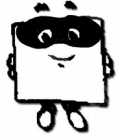
v)  $- 784 : (+ 98) =$

w)  $+ 1.235 : (- 5) =$

x)  $+ 438 : (- 73) =$

Nombre: \_\_\_\_\_

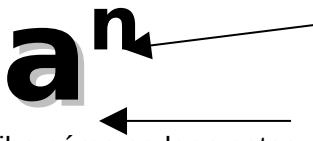
Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_



## (Z) de números 'enteros' ( $a^n$ )

1º. Recuerdo que una potencia es una manera sencilla de hacer una multiplicación de factores iguales.

2º. Nombro los términos de una potencia.



1. Escribo cómo se leen estas potencias:

a)  $3^5$

b)  $2^2$

c)  $(-8)^6$

d)  $(-5)^3$

e)  $10^4$

2. Escribo en forma de potencia y calculo su valor:

a)  $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

b)  $7 \cdot 7 \cdot 7 =$

c)  $12 \cdot 12 =$

d)  $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$

3. Escribo en forma de potencia:

a)  $100 = 10 \cdot 10 = 10^2$

b)  $1.000 =$

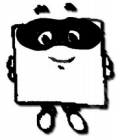
c)  $10.000 =$

d)  $100.000 =$

e)  $1.000.000 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros'**

$$a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

1. Calculo el valor:

a)  $3^2 \cdot 3^3 = 3^{2+3} = 3^5 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 243$

b)  $(-2)^2 \cdot (-2)^3 = (-2)^{2+3} = (-2)^5 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -32$

c)  $6 \cdot 6^2 = 6^{1+2} = 6 \cdot 6 \cdot 6 =$

d)  $10^3 \cdot 10^4 =$

2. Calculo los exponentes:

a)  $4^2 \cdot 4^2 =$

b)  $(-5)^3 \cdot (-5)^4 =$

c)  $11^6 \cdot 11^4 =$

d)  $(-8)^4 \cdot (-8)^7 =$

$$a^n : a^m = a^{n-m}$$

1. Pongo en forma de potencia. Calculo el valor:

e)  $3^3 : 3^2 = 3^{3-2} = 3^1 = 3$

f)  $(-2)^5 : (-2)^3 = (-2)^{5-3} =$

g)  $6^2 : 6^2 =$

h)  $10^8 : 10^4 =$

2. Calculo los exponentes:

e)  $4^2 : 4^2 =$

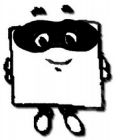
f)  $(-5)^6 : (-5)^4 =$

g)  $11^9 : 11^4 =$

h)  $(-8)^{14} : (-8)^7 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros'**

$$(a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

1. Calculo los exponentes:

a)  $(6^3)^4 = 6^{3 \cdot 4} = 6^{12}$

b)  $(2^4)^7 = 2^{4 \cdot 7} =$

c)  $(8^5)^3 =$

d)  $(4^2)^6 =$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$(a : b)^n = a^n : b^n$$

2. Calculo los exponentes:

a)  $(3 \cdot 2)^3 =$

b)  $(8 : 4)^4 =$

c)  $[(-3) \cdot 2]^3 =$

d)  $[(-8) : 4]^4 =$

e)  $[6 \cdot (-5)]^2 =$

f)  $(16 : 8)^7 =$

g)  $[(-7) \cdot (-6)]^5 =$

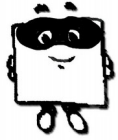
h)  $(23 : 14)^4 =$

i)  $[(-23) \cdot 14]^9 =$

j)  $[9 : (-10)]^4 =$

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros' ( $\sqrt{a}$ )**

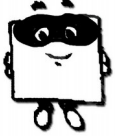
1. Completo el cuadro.

Número	cuadrado	valor	raíz
1	$1 \cdot 1 = 1^2$	1	$\sqrt{1} = 1$
(-1)	$(-1) \cdot (-1) = 1^2$	1	$\sqrt{1} = 1$
2	$2 \cdot 2 = 2^2$	4	$\sqrt{4} = 2$
(-2)	$(-2) \cdot (-2) = (-2)^2$	4	$\sqrt{4} = 2$
3	$3 \cdot 3 = 3^2$	9	
(-3)			
4			
(-4)			
5			
(-5)			
6			
(-6)			
7			
(-7)			



Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

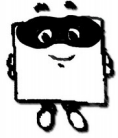
**(Z) de números 'enteros' ( $\sqrt{a}$ )**

1. Completo el cuadro.

Número	cuadrado	valor	raíz
8	$8 \cdot 8 = 8^2$	64	$\sqrt{64} =$
(-8)			
9			
(-9)			
10			
(-10)			
11			
(-11)			
12			
(-12)			
13			
(-13)			
14			
(-14)			

Nombre: \_\_\_\_\_

Empiezo la ficha el día: \_\_\_\_\_

**(Z) de números 'enteros'**

1. Escribo de diez en diez desde 100 hasta el -50.

*100 ; 90 ; 80 ;*

2. Escribo de dos en dos desde 20 hasta el -20.

*20 ; 18 ;*

3. Escribo de tres en tres desde 30 hasta el número -30.

4. Escribo de cuatro en cuatro desde 40 hasta el número -40.

5. Escribo de cinco en cinco desde 50 hasta el número -50.

6. Escribo de seis en seis desde 60 hasta el número -60.

7. Completo (saco dos números decimales):

*(si es número entero coloreo el cuadro de gris, si es decimal coloreo el cuadro de amarillo)*

	:2	:3	:4	:5	:6
20					
-30					
40					
-50					
60					